



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ /З.А. Санникова

Введено в действие Приказом №50-00/01.09.2022г.

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2022/2023 уч. год

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Возрастная категория воспитанников	Срок реализации
Программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, научно-технической, эколого-биологической направленности	7-17 лет	1-4 года
Программы физкультурно-спортивной направленности	7-11 лет	1-4 года
Программы туристско-краеведческой направленности	11-17 лет	1-3 года

I. Естественнонаучное направление

Цель: развитие интереса, познавательной активности, самостоятельности, всеобщее формирование системного подхода к анализу окружающего мира, формирование научных основ и навыков, необходимых во всех областях практической деятельности человека, а также формирование у воспитанников научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.
Актуальность направления. Исследовательский навык, приобретаемый на занятиях, поможет воспитанникам расширить знания и представления об окружающем мире, работать с различными источниками информации, осуществлять выбор наиболее значимого содержания из имеющегося информационного массива; реализовать личный творческий потенциал, самоутвердиться.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
1.	Ахметова Резеда Ильдусовна	Математика-царица наук	Избранные вопросы математики	1 год	15-16 лет, 10 класс	Приобретение устойчивых навыков решения нестандартных задач; расширение и углубление математических знаний при решении задач из разных областей	В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение логически-поисковых заданий. На каждом занятии после

							выполнение логически-поисковых заданий. На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка выполнения заданий. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя оценивание (устное), конечно, осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.
1.	Валеева Елена Николаевна	Мир химии	Юный химик	1 год	14-17 лет, 8-11 класс	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность.	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
2.	Азнагулов Марат Раисович	Математика- царица наук	Выдающийся олимпиадник	1 год	12-14 лет, 5-8 класс	Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики	Программа направлена на развитие у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии, созданию условий для развития ребёнка, развитию мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребёнка, профилактике ассоциативного

							поведения, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, укреплению психического здоровья. Она способствует развитию у детей творческих способностей, логического мышления, математической речи, внимания, умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.
3.	Галиуллина Гульзира Флёровна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	7 лет, 1 класс	Развитие математического мышления воспитанников и их творческих способностей	Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.
4.	Ганиева Гульназ Фанитовна	Физика: решение задач	Увлекательная физика	1 год	13-16 лет, 8-9 класс	Создание условий для развития личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции физики, инженерно-технического конструирования и основ программирования, 3D моделирования, решения инженерных задач, а также, подготовки и участия в различных конкурсах и проектно-исследовательских конференциях	Программа на основе реальной практической деятельности даёт возможность ребятам почувствовать себя в роли инженеров, проектировщиков сложных инженерных систем. В рамках программы воспитанники будут решать инженерные задачи, выполнять эксперименты, моделировать, произведут сборку существующих, либо собственно созданных моделей. Кроме того, дети приобретут ценные навыки командной работы.
5.	Казакова Марина Егоровна	Математика- царица наук	Эврика	1 год	16-17 лет, 10-11 класс	Развитие устойчивого интереса к математике, вовлечение воспитанников в научную деятельность по математике	Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать

							навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.
6.	Миронова Галина Ивановна	Математика-царица наук	Математика вокруг нас	1 год	16-17 лет, 10-11 класс	Развитие математических способностей, логического мышления; углубление знаний по предмету, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач	Данная программа детского объединения рассчитана на детей, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.
7.	Набиуллина Татьяна Юрьевна	Математика для любознательных	Занимательная математика	1 год	7-8 лет, 1 класс	Образовательной программы кружка «Занимательная математика» – формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках, в умении творчески мыслить	Программа строится от частных примеров к общим. Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.
8.	Нуруллина Оксана Владимировна	Мир химии	Лабораторный химический анализ	1 год	13-18 лет, 7-11 класс	Сформировать умения и навыки выполнения более сложного химического эксперимента через постижение основ компетенции и овладение базовыми знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности лаборанта химического анализа.	Программа определенно повысит интерес к этой удивительной науке химии, расширит кругозор детей. Привлечение дополнительной научной информации меж предметного характера о значении химического анализа в различных областях, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволит заинтересовать школьников практической химией, развивать аналитические способности.
9.	Садыкова Расима Мухаметовна Хурматуллина	Математика вокруг нас	Юный математик	1 год	8-9 лет, 2 класс	Создание условий и содействие интеллектуальному	Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических

	Ландыш Ильгизовна					развитию детей; развитие у детей общих умственных и математических способностей	пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.
10.	Валеева Светлана Сергеевна Сотникова Ольга Степановна	Математика вокруг нас	Эрудит	4 года	8-9 лет, 2 класс	Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики	В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.
11.	Хакимхан Ольга Юрьевна	Математика вокруг нас	Почемучки	1 год	9-10 лет, 3 класс	Развитие познавательных способностей воспитанников на основе системы развивающих занятий, расширять математический и общий кругозор, эрудицию детей	Курс представляет систему интеллектуально развивающих занятий для детей, в него включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти, внимания, задания исследовательского характера. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
12.	Чибчикова Марина Ивановна	Математика вокруг нас	Умники и умницы	1 год	8-9 лет, 2 класс	Развитие познавательных способностей ребёнка на основе системы развивающих занятий.	В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Систематический курс, построенный на таком разнообразном не учебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.
13.	Шонина Галина Амировна	Математика вокруг нас	Заниматика	1 год	9 лет, 3 класс	Создание условий одаренным детям для	Данная программа открывает большие возможности для того, чтобы

						реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.	вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для самостоятельного решения новых вопросов, новых теоретических и практических задач, воспитания у них самостоятельности и инициативы, привычки и любви к труду, чувства ответственности, настойчивости в преодолении трудностей.
14.	Ярова Эльмира Камиловна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	9-11 лет, 4 класс	Воспитание исследовательского таланта у детей.	Курс представляет систему интеллектуально развивающих занятий для детей, в него включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

II. Туристско-краеведческое направление

Цель: способствовать более углублённому изучению предметов истории, литературы, географии, экологии, ОБЖ и др. Они углубляют знания по предметам, дополняют их, позволяют реализовывать региональный компонент в образовании.

Актуальность направления. Направление позволяет включить воспитанников в активную туристско-краеведческую деятельность и компенсирует, восполняет недостающие элементы в удовлетворении познавательных, творческих и социальных потребностей воспитанников. Это обеспечивается, прежде всего, соблюдением социально-педагогических условий: обучение, развитие, воспитание и оздоровление через приобщение на добровольной основе к изучению как малой Родины – своего края и страны в целом, их природного и культурно-исторического наследия и традиций, так и мировой истории, правоведения.

Полученные знания помогут воспитанникам глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать детей к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
15.	Ахметова Римма Габдуллоевна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	11-15 лет, 6 класс	формирование опыта владения методом исторического исследования.	общеразвивающая программа «История в документах и лицах» отнесена к программам туристско-краеведческой направленности. Ее цель и задачи направлены на формирование ключевых компетенций, а также научного мировоззрения, опыта научно - исследовательской деятельности; поддержки индивидуальности ребёнка

							(способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление детьми социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.
16.	Мингазова Елена Викторовна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	14-17 лет, 8-11 класс	Формирование опыта владения методом исторического исследования	Программа предполагает упор на применение исторических исследовательских приемов и методов критического мышления. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. При составлении содержания программы были учтены культурно национальные особенности Татарстана.
17.	Муратова Лариса Миншаеховна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	16 лет, 10 класс	Формирование опыта владения методом исторического исследования.	Предлагаемые в программе методы, технологии и приемы обучения действенны в формировании и развитии умений детей проводить анализ первоисточников, создавать, оформлять интерактивные задания и задачи и использовать свои навыки в исследовательской работе и проектах разной направленности.

III. Научно-техническое направление

Цель: 1. Формируют у детей целеустремленность профессиональную смекалку, познавательную активность.

2. Формировать у детей умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Актуальность программ: Программы научно-технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений детей, организацию научно-исследовательской и проектной деятельности. Предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приемам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Овладевая исследовательской деятельностью, у ребенка формируется механизм вероятностного прогнозирования, он учится предвидеть результат своей деятельности.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
18.	Немтышкина Галина Анатольевна	Проектная деятельность	Мой проект	1 год	9-10 лет, 3 класс	Создание условий для активизации личностного	Программа определяет процесс обучения и воспитания, развивающий

	Чернова Наталья Николаевна	учащихся				потенциала и успешной реализации детьми своих способностей через проектную деятельность	познавательный интерес у детей при использовании деятельности формы. Проектная деятельность способствует развитию универсальных учебных действий, что является весьма актуальным в наше время.
19.	Очкина Ольга Алексеевна	Компьютерная азбука	Компьютерная азбука	1 год	7-8 лет, 1 класс	Создание условий для подготовки детей к эффективному использованию информационных технологий, освоению знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре.	В программу включены занимательные логические задания для формирования практических навыков работы за компьютером. Через них воспитанники перейдут к изучению новых информационных технологий на соответствующем уровне развития, будут учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.
20.	Сахабиева Лилия Расимовна	Проектная деятельность	Учусь создавать проект	1 год	8-9 лет, 2 класс	Создание условий для формирования информационной грамотности воспитанников на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания	Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Важнейшим приоритетом дополнительного образования является формирование обще учебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.
21.	Хохлова Ольга Александровна	Проектная деятельность	Проектная деятельность учащихся по русскому языку	1 год	11-12 лет, 6 класс	Программа направлена на формирование научного мировоззрения, опыта научно - исследовательской деятельности.	Программа направлена на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры ребёнка, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности ребёнка в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности ребёнка

							<p>(способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление детьми социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.</p> <p>Она способствует развитию у детей творческих способностей, логического мышления, правильной речи, внимания, умению создавать проекты, связанные с русским языком, анализировать, обобщать и делать выводы.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

IV. Социально-гуманитарное направление

Цель: 1.Расширить информационно-познавательные возможности воспитанников, решить проблему их досуга и интересов; ориентировать работу на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей детей, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

2.Оказать методическую поддержку воспитанникам при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней.

Актуальность программ: Программы призваны корректировать эмоционально-личностную сферу детей, развивать у них навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми, способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На «уроках общения» с помощью специальных упражнений и ролевых игр дети обучаются навыкам эффективного общения, получают конкретные знания, учатся осознавать и решать свои личные проблемы, а также вырабатывать адекватную самооценку и корректировать свое поведение.

В содержании патриотического воспитания в первую очередь входят такие человеческие ценности, как гуманизм, нравственность, чувство собственного достоинства, гражданственность, оптимальное сочетание общественно-государственных и личных интересов; преемственность, сохранение и развитие лучших национальных духовных ценностей и традиций; нетерпимость к нарушениям норм морали и права, к проявлениям национализма.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
22.	Афиногентова Ангелина Александровна	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1 год	14-15 лет, 9 класс	Формирование ключевых компетенций воспитанников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами	Содержание программы нацелено на социализацию старшего подростка и осознания себя в качестве личности. Активные методы оказывают большое влияние на подготовку школьников к будущей профессиональной деятельности. Вооружают их основными знаниями. Различные формы работы призваны расширить культурное пространство для самореализации и саморазвития личности, стимулировать воспитанника

							к творчеству.
23.	Габбасова Нина Владимировна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	14-15 лет, 8 класс	Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через реализацию научно-исследовательской и проектной деятельности; - социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность.	В процессе реализации программы основополагающую роль играет системный подход, который включает уровневую дифференциацию ребят с учетом возрастных, типологических, творческих способностей и интеллектуальной любознательности. В программе разработаны три направления современной филологии: основы языкознания, основы литературоведения, основы журналистики
24.	Григорьева Наталья Александровна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	12-15 лет, 5-8 класс	Её цель направлена на формирование научного мировоззрения (словесность - наука о языке и литературе), опыта научно - исследовательской деятельности в области филологии, развитие творческих способностей воспитанников.	Создание условий для повышения качества дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: расширить, углубить и закрепить у детей знания по русскому языку, показать им, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения
25.	Грушева Снежана Александровна	Русская словесность	Ох уж этот великий и могучий	1 год	11-12 лет, 5 класс	Знание русского языка дает возможность приобщения к выдающимся достижениям великой русской культуры: наследию литературы и искусства, философско-эстетической и научной мысли. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях обращается внимание на задания, направленные на развитие устной и письменной речи детей, на воспитание у них чувства	Расширить, углубить и закрепить у воспитанников знания по русскому языку, показать им, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку

						языка. Воспитательные возможности русского языка будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у детей этических норм речевого поведения.	
26.	Егорова Светлана Анатольевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	17 лет, 11 класс	Заложить у детей основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности	Программа предполагает дальнейшее расширение темы от слова к словесности. Перспективной задачей является формирование умения, идя от слов к смыслу, понимать художественное произведение как явление искусства слова.
27.	Жданко Светлана Дмитриевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	14-15 лет, 8-9 класс	Подготовка детей к ситуации выбора профиля дальнейшего обучения; углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников.	Программа содержит богатый материал для воспитания любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, к труду ученых – языковедов, овладения культурой межнационального общения, воспитания толерантности.
28.	Зиннатуллина Гульнара Диллюсовна	Юный языковед	Занимательная грамматика	1 год	9-10 лет, 3 класс	Формирование у воспитанников познавательной активности.	Программа позволяет показать детям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы образовательной деятельности. В процессе изучения грамматики дети могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у детей стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

29.	Исмагилова Гульнара Ришатовна	Русская словесность	Тайны русского языка	1 год	9-10 лет, 5 класс	Учить детей исследовательской деятельности в области русского языка, расширить, углубить и закрепить у воспитанников знания по русскому языку, показать им, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики	Программа показывает воспитанникам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской граммоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики воспитанники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.
30.	Камалтдинова Гульнара Равилевна,	Научное общество учащихся	Первые шаги в науку	1 год	10-11 лет, 4 класс	Приобщение воспитанников к исследовательской деятельности; формирование навыков межличностного взаимодействия детей через диалогическое общение	Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у воспитанников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.
31.	Кондратьева Марина Анатольевна	Французский для всех	Юный лингвист	1 год	11-18 лет, 6-11 классы	Стимулирование мотивации и интереса в изучении французского языка, развитие личности в реальном социокультурном и образовательном пространстве, воспитание нравственных и эстетических норм поведения.	Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей, важных для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, помогает преодолеть языковой барьер, выявить и проявить свой творческий потенциал.
32.	Королева Людмила Александровна	Юный журналист	Научное общество учащихся	1 год	12-13 лет, 7 класс	Познакомить детей с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, развить творческие способности подростков	В центре внимания - знакомство с богатством лексики и художественно- изобразительных средств языка, развитие творческих способностей, культуры речи и культуры общения в игровой форме и в серьезных коллективных мероприятиях, требующих основательной подготовки, развитие интереса к средствам

							массовой информации (печатное слово, телевидение, Интернет).
33.	Кудряшова Татьяна Михайловна	Научное общество учащихся	Научное общество учащихся	1 год	15 лет, 9 класс	Создание благоприятных условий для развития проектно-исследовательской деятельности воспитанников посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал	На занятиях дети знакомятся с этапами организации научно-исследовательской деятельности, технологией поиска информации и способами её обработки, правилами структурирования. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.
34.	Курбанов Дамир Наилевич	Школа выживания	Меткий стрелок	4 года	11-17 лет, 5-11 класс	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; познакомить с основами стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности воспитанников в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом.	Данная программа включает в себя теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов группы в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.
35.	Леонтьева Татьяна Николаевна	Родной чувашский язык	Чувашский язык и культура чувашского народа	3 года	10-17 лет, 5-11 класс	Активное приобщение детей к культурным традициям чувашского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания, а также овладение детьми различными видами декоративно – прикладного творчества.	Программа способствует восстановлению самой главной общественной ценности - семьи. Ребёнок, воспринимая на занятиях образовательный материал, будет делиться дома со своими близкими полученными знаниями и умениями. И влияние старших в роду на младших дополняется обратным - от ребёнка к взрослому. Дети любого возраста любят получать и дарить подарки. Изготовленные детьми подарки и

							сувениры внесут тепло и радость в их дом.
36.	Мухамедшина Раиля Искандаровна	Азбука безопасности	Светофор	1 год	9-10 лет, 4 класс	Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.	Отличительные особенности программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащенном комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода.
37.	Мухарлямова Миляуша Ильдусовна	Научное общество учащихся	Эврика	1 год	10-11 лет, 3 класс	Развитие личности и создание основ творческого потенциала воспитанников, выявление наиболее способных к творчеству и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей	Программа показывает воспитанникам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики воспитанники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.
38.	Седова Ландыш Миннимухаматовна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	13-15 лет, 7-9 класс	Создание условий для повышения качества дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: расширить, углубить и закрепить у детей знания по русскому языку, показать им, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения	Программа опирается на такие филологические дисциплины, как литература, культура речи, стилистика русского языка, журналистика, предполагает подготовку и защиту научно-исследовательских работ и проектов воспитанников по русскому языку и литературе.
39.	Тимофеева Эльза Раисовна	Научное общество учащихся	Юный журналист	1 год	15-17 лет, 8,11 классы	Создание условий для формирования и развития у детей интеллектуальных и	Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая

						практических умений в области стилистики и журналистики.	свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.
40.	Фазлиахметов Илнур Сальманович	Проектная деятельность: филология	Проектная деятельность учащихся. Филология	1 год	14-17 лет, 8-10 классы	Развитие языковой личности воспитанников посредством формирования проектно-исследовательского мышления	На занятиях дети знакомятся с этапами организации проектной деятельности, технологией поиска информации и способами её обработки, правилами структурирования. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.
41.	Хайруллина Гульназ Рашитовна	Туган тел	Кызыклы грамматика	1 год	12-16 лет, 5-10 классы	Туган тел өлкәсендә белем һәм тәрбия бирүдә теоретик биремнәрне үзләштерүне гамәли яктан җиңеләйтү	Программада теоретик материал ижади практика белән бәйләнеш бар; бала үз эшенә бурыч куя һәм аны чишү юлын үзе сайлый; бала практик эшнә башкаганда теоретик материалны һәрдаим яңартып-искә төшереп тора - бу үз чиратында ижади тонусны арттыра. Баланың ижади фикерләү сәләте үсә, төрле яшь үзгәргә булган балаларда лидерлык күнекмәләре, толерантлылык арта. Эзләнү-тикшеренү эшләре балаларда төркөм эшчәнлегенә катлаулы бурычларын хәл итүдә тәҗрибә өсти.
42.	Ханафиева Лейсан Файзахановна	Туган тел	Тел күрке-сүз	1 год	13-14 лет, 7 класс	Сәләтле балаларны ачыклау, аларның ижади эшчәнлегенә кирәкле шартлар тудырып, талантын үстерү. “Туган тел” программасы социаль-гуманитар табигый-фәнни юнәлешкә өйрәнүгә коралган. Бу программаның төп максаты- фәнни-гамәли эзләнүләр, танып белү, гомуми уку күнекмәләрен,	Педагогик максатчанлыгы: балаларны сәхнәләштерү, уен процессы аша, жыр, тизәйткеч, табышмак һәм мөкальләр аша аралашу мохите тудыра, ягъни тормышта телне куллану шартларына якынлаштыр, шәхси ихтыяжларын, теләк-омтылышларын, индивидуаль-психик үзгәргәкләрен исәпкә алып оештыруны тәэмин итә. Рус телле укучылар татар әдәбияты әсәрләре белән мультфильмнар карап, шигырьләр

						сөйләм культураның үстерү; татар милләтенә, аның тарихи һәм мәдәни хәзинәләренә карата хөрмәт тәрбияләү; мәдәниягә диалогка тарту; татар телен дәүләт теле буларак өйрәнүгә ихтыяж тудыру. татар теленең фонетик, лексик, грамматик берәмлекләрен гамәли үзләштерүгә ирешү; балаларда телдән һәм язма сөйләм күнекмәләре булдыру; сөйләм эшчәнлегенең барлык төрләре буенча күнекмәләр формалаштыру	укып, әкият персонажлары аша танышалар.
43.	Ханжина Любовь Викторовна	Увлекательный английский	Английский с удовольствием	1 год	8-9 лет, 9-11 лет, 2 класс; 3-4 классы	Формирование коммуникативной компетенции воспитанников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности, знакомство с англоязычной культурой	Программа включает в себя процесс изучения иностранного языка на ранних этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения.
44.	Чистякова Ирина Григорьевна	Занимательная психология	Мир психологии	1 год	15-17 лет, 9-10 класс	Развитие у воспитанников навыков, способствующих к конструктивному разрешению конфликтов в школьной среде	Программа способствует формированию познавательного интереса воспитанников углублению и расширению знаний, так как: <ul style="list-style-type: none"> - входящие в нее исследовательские задачи допускают разный уровень выполнения; - изучение тем не требуют сложного оборудования, оно может быть изготовлено из подручных средств; - учебные занятия проходят в форме групповой работы, участия в дискуссии, презентации полученных результатов.
45.	Шакирова Эндже Каримовна	Правоведение	Основы правовых знаний	1 год	13-15 лет, 7-8 классы	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой	программа предусматривает (с учётом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение

						культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей	правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Программа обеспечивает углубленное изучение права, создаёт условия для реализации индивидуальных образовательных программ, более полно учитывает интересы, склонности и способности воспитанников.
46.	Шигапова Бария Халитовна	Русская словесность	Юный лингвист	1 год	16-17 лет, 10 класс	Развитие коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой деятельности; воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык; развитие способности адаптироваться к изменяющейся социокультурной среде, готовности к осознанному выбору профессии; совершенствование общеучебных, интеллектуальных, организационных, информационных знаний и умений	Программа направлена на языковое развитие, нравственно-патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьников, формирование у них ценностной ориентации – на осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к родному языку. Нацеленность на лингвистический анализ художественного текста поможет сформировать у воспитанников осознанный взгляд на язык.

V. Эколого-биологическое направление

Цель: развивать интересы детей к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле; учить определять взаимосвязь и взаимозависимость человека и природы; формировать готовность и стремление оказывать положительное влияние на изменение экологической обстановки в мире.

Актуальность направления. Направление позволяет более целостно сформировать биологическую картину мира, что имеет большое значение для воспитанников, планирующих поступать в сельскохозяйственные, ветеринарные, медицинские и другие профессиональные учреждения биологического профиля.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
47.	Гильфанова Лилия Габделфатовна	В мире биологии	Экологический мониторинг окружающей среды	1 год	15 -16 лет, 9-10 класс	Развитие у воспитанников системного экологического мышления и приобретение ими практических навыков мониторинга окружающей	Программа позволит углубить знания по биологии и охватить значительно больший объем учебного материала. Работа будет вестись на формирование экологического мышления и

						среды и её охраны как основы экологической культуры личности.	воспитания активного гражданина. Проектная деятельность способствует развивать у детей таких качеств как организованность, критичность, ответственность и поможет лучше запомнить информацию.
48.	Давлетшина Вероника Васильевна	В мире биологии	Юный биолог	1 год	15-17 лет, 9-10 класс	Систематизация и углубление знаний детей об основах биологических наук; развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность.	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
49.	Хусаинова Гульшат Ринатовна	В мире биологии	Юный биолог	1 год	12-13 лет, 6 класс	Формирование у воспитанников мотивации к эколого – биологической деятельности и освоение экологических и биологических знаний, умений и навыков, а так же, интеллектуальное и социальное развитие личности воспитанников через приобщение к увлекательному миру живой природы	Программа направлена на расширение биологического и экологического кругозора воспитанников, освоение новых знаний в области биологии и экологии. Дети будут попробовать себя в ролях исследователя. Практическая часть программы включает проведение виртуальных и реальных опытов и исследований.

50.	Шабалина Наталья Зюльфаровна	Юный эколог	Экологическая азбука	1 год	10-11 лет, 4 класс	Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики	Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций. Основными формами занятий является исследовательские занятия, рефераты, защита групповых проектов. На занятиях закладываются опыты, исследования, за ходом которых наблюдают ответственные и о результатах докладывают на занятии. Знания проверяются с помощью тестовых работ, при этом требования к знаниям и умениям не должны быть завышены, так как чрезмерность требований порождает перегрузку и ведет к угасанию интереса.
-----	---------------------------------	-------------	----------------------	-------	-----------------------	--	---

VI. Физкультурно-спортивное направление

Цель: формирование фундамента физической подготовленности ребят с единовременным логическим мышлением, освоением ими основных способов дебюта, приемов игры по теоретическому и практическому плану, контроль и диагностика шахматно-шашечных видов спорта.

Актуальность направления. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
51.	Булатов Ильдар Фаритович	Мир спорта	Юный олимпиец	1 год	12-17 лет, 6-11 класс	Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей на основе освоения компонентов коммуникативной и двигательной деятельности.	Организация и деятельность данной программы обеспечивает условия формирования у детей устойчивых мотивов и потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями оздоровительной, рекреационной и спортивной направленности, в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в формировании здорового образа жизни.